Добрый день, уважаемые Мария и Наталья!

На мой взгляд, наиболее эффективным является обучение в смешанном формате. При этом очень важным является обеспечение полноценной обратной связи. В смешанном формате это можно сделать наиболее полно и персонифицировано.

Некурируемые курсы или некурируемые части курсов, мне представляется, – это хороший инструмент для формирования неких базовых знаний и навыков, отработки алгоритмов в рамках какой-то темы. Давно присматриваюсь и очень нравятся диалоговые тренажеры. С их помощью, полагаю, можно сформировать уверенные значимые знания по конкретной теме.

К сожалению, не все готовы общаться онлайн на форумах, поэтому курсы должны предлагать разные способы подачи материала и контроля за его усвоением. Некурируемые части курсов могут способствовать учету индивидуальных предпочтений участников.

В настоящее время силами Центра повышения квалификации «ВОСТОЧНЫЙ» рассматриваем возможность создания второго модуля очно-дистанционного курса «Эффективная защита профессиональных прав адвоката» (LEX ADVOCATUS). В этом контексте, думаю, хорошо был бы воспринят диалоговый тренажер на тему «Профессиональные права адвоката». Этот контент нужно создавать.

С точки зрения преподавательской деятельности со студентами, считаю, что некурируемые курсы могут получить широкое распространение с тем, чтобы в них переместить базовый теоретический материал, получив который, студенты могли бы участвовать в обсуждении проблемных кейсов.

Возможно, я заблуждаюсь в чем-то, готов к обсуждению.